

Приложение 1 к РПД
Б1.В.ДВ.06.01 Экологическое образование
и воспитание школьников
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили)
Биология. География
Форма обучения – очная
Год набора – 2022

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.	Кафедра	Естественных наук
2.	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профили)	Биология. География
4.	Дисциплина (модуль)	Б1.В.ДВ.06.01 Экологическое образование и воспитание школьников
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2022

1 Методические рекомендации

1.1 Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных занятий

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Рекомендуется активно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

1.2 Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

Можно подготовить свой конспект ответов по рассматриваемой тематике, подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Следует продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной практикой. Можно дополнить список рекомендованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

1.3 Методические рекомендации к созданию презентации

- 1 этап – определение цели презентации
- 2 этап – подробное раскрытие информации,
- 3 этап - основные тезисы, выводы.

Следует использовать 10-15 слайдов. При этом:

- первый слайд – титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;
- на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;
- все оставшиеся слайды имеют информативный характер.

Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

Рекомендации по созданию презентации:

1. Читательность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.
2. Тщательно структурированная информация.
3. Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.
4. Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.
5. Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.
6. Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.
7. Графика должна органично дополнять текст.
8. Выступление с презентацией длится не более 10 минут.

1.4 Методические рекомендации к созданию плана-конспекта

План-конспект должен содержать следующие компоненты: тема, цель и задачи, оборудование, этапы (актуализация знаний, изучение нового материала, закрепление). Должны быть особо выделены формы, методы и средства обучения, применяемые на занятии.

1.5 Методические рекомендации к созданию эколого-образовательного проекта

Проект должен включать основные структурные компоненты:

- Введение: цель проекта, задачи, целевые группы
- Основная часть: содержание, этапы реализации проекта, ресурсы и риски проекта
- Заключительная часть: ожидаемые результаты

Планы практических занятий

Тема 1. Концепция экологического образования (4ч)

Практическое занятие 1 (2 ч)

Тема: История экологического образования и воспитания в России.

План:

1. История отечественного экологического образования в 18 веке.
2. История отечественного экологического образования в 19 веке.
3. История отечественного экологического образования в 20 веке.
4. Развитие экологического образования и воспитания на современном этапе.

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы причины введения в российскую школу естественнонаучного образования?
2. Периоды становления естественнонаучного образования в отечественной школе.
3. Охарактеризуйте особенности естественнонаучного образования в 18 веке.
4. Педагогические идеи А. Любена и возможности их реализации в современном экологическом образовании и воспитании.
5. Какие взгляды А.Я.Герда соответствуют идеям в современного экологического образования и воспитания.
6. Охарактеризуйте особенности естественнонаучного образования в 19 веке.
7. Охарактеризуйте особенности «экскурсионного метода» и его роль в развитии экологического образования и воспитания.

8. Охарактеризуйте особенности экологического образования в 20 веке.
9. Какова роль И.Д.Зверева в становлении системы экологического образования в России.

Задания для самостоятельной работы:

1. Охарактеризуйте вклад В.Ф. Зуева в разработку содержания и методики экологического образования.
2. Охарактеризуйте и дайте оценку основных направлений развития методики экологического образования и воспитания во второй половине XX в.
3. Подготовьте презентацию о вкладе отечественных ученых в теорию экологического образования (по выбору)

Рекомендуемая литература

[1, с. 45-67][2, с. 43-98]

Практическое занятие 2 (2 ч)

Тема: Концепция экологического образования и воспитания

План

1. Нормативно-правовая основа Концепции экологического образования и воспитания.
2. Концептуальные основы развития экологического образования и воспитания.
3. Концепция как инструмент реализации региональной политики в области экологического образования и воспитания.
4. Основные направления деятельности по непрерывному экологическому образованию и воспитанию.

Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризуйте нормативно-правовую основу Концепции экологического образования.
2. Понятие экологическое образование.
3. Понятие экологическое просвещение.
4. Понятие экологическая культура.
5. Достижения и проблемы экологического образования
6. Экологическое образование и воспитанию детей.
7. Экологическое образование и воспитания в общеобразовательных учреждениях.
8. Профессиональное экологическое образование.
9. Экологическое просвещение и информирование населения
10. Роль особо охраняемые природные территории в системе экологического образования и просвещения.
11. Деятельность библиотек, музеев и культурно-досуговых учреждений по экологическому воспитанию и просвещению.
12. Роль общественных организаций в системе экологического образования

Задания для самостоятельной работы:

1. Охарактеризуйте роль региональных общественных организаций в системе экологического образования
2. Подготовьте сообщение и презентацию на тему «Роль средств массовой информации в системе экологического образования и воспитания».

Рекомендуемая литература

[1, с. 45-67][2, с. 43-98]

Тема 2. Система экологического образования

Практическое занятие 3 – 5 (6ч)

Тема: Содержание экологического образования и воспитания. Анализ учебно-методических комплектов по экологии

План:

1. Содержание экологического образования и воспитания.
2. Анализ программы «Экология».
3. Анализ учебника «Экология».
4. Анализ дидактических и методических материалов.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие содержания образования.
2. Компоненты содержания экологического образования и воспитания.
3. Структура, цели, задачи, содержание программы, результаты обучения
4. Структура учебника «Экология». Содержание, методический аппарат учебника.
5. Требования к современному учебнику экологии. Развивающие возможности учебника. Приемы работы с учебником.
6. Структура и содержание методических материалов для учителя и дидактических материалов для учеников.

Задания для самостоятельной работы:

1. Ознакомиться с текстом учебника экологии (по выбору), оценить стиль изложения, логику построения материала, насыщенность научными терминами.
2. Проанализировать методический аппарат учебника: дидактические рубрики, разноуровневость и разнообразие заданий, иллюстративные материалы.
3. Подобрать статьи, в которых обсуждаются проблемы учебника экологии.
4. Проанализировать наличие и качество дидактических материалов для учеников и методических материалов для учителя.

Рекомендуемая литература

[1, с. 20-91][3, с. 43-115]

Практическое занятие 6-7 (4ч)

Тема: Система непрерывного экологического образования и воспитания. Защита плана-конспекта

План

1. Представление плана-конспекта.
2. Обсуждение плана-конспекта.
3. Оценка плана-конспекта проекта.

Задание: Оценить презентацию плана-проспекта по следующим критериям:

1. Критерии
2. Примечания
3. Оценка
4. Содержание
5. Подача материала
6. Темп
7. Использование наглядности
8. Контакт с аудиторией
9. Полнота ответов на вопросы

Задание для самостоятельной работы

Подготовить презентацию плана-конспекта занятия

Практическое занятие 8 (2ч)
Тема: Формы экологического образования: урок экологии

План

1. 1.Урок экологии.
2. Экологическая экскурсия.
3. Внеклассное занятие по экологии.

Вопросы для обсуждения

1. Использование активных методов обучения и педагогических технологий в образовательном процессе.
2. Пути реализации принципа интеграции ЭО в ходе урока.
3. Приемы формирования ценностных ориентаций школьников.
4. Формирование практических умений в ходе урока.
5. Профессиональная ориентация обучающихся.
6. Мотивация старшеклассников на решение экологических проблем.

Задание для самостоятельной работы: познакомиться с особенностями форм экологического образования.

Рекомендуемая литература

[1, с. 20-91][3, с. 43-115] [2, с. 20-91]

Практическое занятие 9 (2ч)
Тема: Экологическая экскурсия

План

1. Проектирование экологической экскурсии в природу.
2. Проектирование экологической экскурсии на производство.
3. Организация экологической тропы.

Вопросы для обсуждения

1. Методика организации различных видов внеурочной экологической деятельности.
2. Возможности образовательных организации по реализации различных видов внеурочной экологической деятельности.
3. Методы и средства обучения экологического образования и воспитания.
4. Экскурсии в школьном экологическом образовании.
5. Методика проведения экологических экскурсий.
6. Организация экологических троп.

Задание для самостоятельной работы: представить индивидуальный проект экологической тропы (презентация).

Рекомендуемая литература

[1, с. 20-91][3, с. 43-115] [2, с. 20-91]

Практическое занятие 10-11 (4ч)
Тема: Внеклассная работа по экологии

План

1. Виды и формы внеклассной работы по экологии.
2. Проектирование экологического кружка.
3. Организация предметной недели экологии в школе.

4. Школьная олимпиада по экологии.

Вопросы для обсуждения:

1. Внеклассные формы работы по экологии.
2. Экологические кружки, их цели и задачи, место в системе форм экологического образования и воспитания.
3. Взаимосвязь классно-урочных, внеклассных и форм обучения экологии.
4. Методика организации различных видов внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации, своеобразия региона.

Рекомендуемая литература

[1, с. 75-80]

Практическое занятие 12 (2ч)

Тема: Методы и средства обучения экологии (экскурсия в центр дополнительного экологического образования)

План:

1. Цели и задачи работы центра.
2. Формы работы центра.
3. Результаты работы центра.

Вопросы для обсуждения

1. Возможности центра дополнительного экологического образования по реализации различных видов внеурочной экологической деятельности.
2. Методика организации различных видов экологической деятельности на базе центра дополнительного экологического образования.
3. Методы и средства обучения экологического образования и воспитания, реализуемые центром дополнительного экологического образования.

Тема 3. Проблемы экологического образования (4ч)

Практическое занятие 13 (2ч)

Тема: Эколого-образовательная среда (деловая игра)

План:

1. Понятие эколого-образовательной среды.
2. Моделирование эколого-образовательной среды.
3. Экспертиза эколого-образовательной среды.

Вопросы для обсуждения

1. Средовый подход к процессу экологического образования и воспитания.
2. Понятие эколого-образовательной среды.
3. Условия создания эколого-образовательной среды.
4. Характеристика эколого-образовательной среды региона.
5. Моделирование эколого-образовательной среды.
6. Экспертиза эколого-образовательной среды

Задание для самостоятельной работы:

Подготовить презентацию эколого-образовательного проекта по плану:

1. Структура эколого-образовательного проекта.
2. Целевые группы.
3. Этапы реализации проекта.
4. Содержание проекта.

5. Ожидаемые результаты проекта.
6. Оценка результатов эколого-образовательного проекта.

Рекомендуемая литература
[1, с. 20-91]

Практическое занятие 14 (2ч)

Тема: Защита эколого-образовательного проекта

План

1. Представление проекта.
2. Обсуждение результатов проекта.
3. Оценка презентации проекта.
4. Рейтинг проекта.

Задание: Оценить презентацию проекта по следующим критериям:

1. Критерии
2. Примечания
3. Оценка
4. Содержание
5. Подача материала
6. Темп
7. Использование наглядности
8. Контакт с аудиторией
9. Полнота ответов на вопросы